

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Введение в специальности научно-образовательного кластера»  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
специализация «Экономическая безопасность  
предпринимательской деятельности»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Введение в специальности научно-образовательного кластера» является формирование представления о выбранной профессии, навыков обучения с учетом ее специфики, а также ознакомление студентов со спецификой получения образования в высшем учебном заведении.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучение особенностей получения высшего экономического образования в РФ, а также формирование навыков обучения с учетом требований к выпускникам;
- ознакомление с методиками преподавания в вузе, с требованиями, предъявляемыми на различных этапах процесса обучения;
- ознакомление с профессиональными компетенциями выбранной профессии.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Введение в специальности научно-образовательного кластера» (Б1.О.13) является обязательной частью ОПОП по специальности «Экономическая безопасность, специализация «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности». Дисциплина читается на 1 курсе во 2 семестре (очная и заочная форма).

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке студентов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимой компетенции: ОПКу-1.

Дисциплина является основой для изучения дисциплин: Предпрофессиональный электив. Национальная экономическая безопасность, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

**3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
<b>ОПКу-1</b> Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере	<b>Знать:</b> пути формирования различных траекторий своей профессиональной деятельности; особенности и специфику будущей профессии в различных сферах; <b>Уметь:</b> критически оценивать различные траектории саморазвития в профессиональной сфере, выстраивать эффективные траектории саморазвития; <b>Владеть:</b> профессиональной аргументацией и первичными практическими навыками в выборе возможности для обучения и развития;

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы (**72** часа).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, решение задач); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий, подготовки докладов.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, заслушивание докладов, проверка тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.